



Boletín Centro de Aprendizaje

N°03. Julio, 2021



Intercambio de conocimientos entre Centros de Aprendizaje

Durante el mes de junio, se llevó a cabo el encuentro entre el CEDDIE del Tecnológico de Monterrey y el Centro de Aprendizaje UAI, con el objetivo de intercambiar experiencias de buenas prácticas de desarrollo docente y académico.

En esta ocasión, se realizaron exposiciones de ambas instituciones, para luego trabajar en distintos temas como: formación docente, recursos tecnológicos para la docencia, acompañamiento estudiantil y competencias transversales. En este último, se detallaron los principales alcances en el desarrollo de las competencias y cómo integrarlas a nivel micro y macro curricular. Esta instancia aportó a la reflexión sobre los desafíos que aún tenemos en el proceso de enseñanza y aprendizaje que hoy conviven con una pandemia mundial.



Encuentro Red de Centros de Apoyo a la Docencia

El pasado 7 de junio se desarrolló el encuentro de la Red de Centros de Apoyo a la Docencia - REDCAD- donde el Centro de Aprendizaje participó como expositor de la experiencia de clases Hyflex impartidas por la Universidad desde el segundo semestre 2020.

Esta reunión contó con 61 participantes de diversas instituciones de educación superior del país y tuvo como objetivo compartir experiencias de salas y clases híbridas desarrolladas a modo de continuidad de los aprendizajes de los y las estudiantes en el contexto actual de educación superior. Asimismo, en las exposiciones se trataron temas como el tipo de tecnología utilizadas, asignaturas impartidas en esta modalidad, las ventajas y desafíos observados y su proyección de uso una vez que se retorne a clases presenciales.

Por parte del Centro de Aprendizaje se compartieron las principales características de las salas Hyflex UAI, su composición, así como algunos resultados y desafíos en cuanto a la docencia en este tipo de modalidad.



Invitación abierta: Jornada talleres formación docente

El 19 de julio se dará inicio al ciclo de talleres organizados por el Centro de Aprendizaje dirigido a todos y todas las docentes UAI.

Son tres las líneas temáticas que se trabajarán. Dentro de la línea de aprendizaje centrado en el estudiante, se impartirán tres talleres: Taller de Aprendizaje Basado en Proyectos (Lunes 19- 10 AM), Taller de Microagresiones en Docencia Universitaria (Martes 10- 10 AM), Transferencia de la investigación a la docencia (Jueves 22- 10 AM) y Experiencia y desarrollo estudiantil (Martes 20/ Jueves 22- 15 PM)

En el ámbito de evaluación para los aprendizajes se realizará el Taller de Observación de desempeños (Lunes 19- 15 PM/ Miércoles 21- 10 AM) . Y por último, la línea de competencias digitales docentes, ofrecerá el Taller de Creación de experiencias de aprendizaje en línea (Viernes 23- 10 AM).

EN LÍNEA POR ZOOM

TALLERES JULIO CENTRO APRENDIZAJE UAI

CALENDARIO DE TALLERES

TALLER DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS LUNES 19 / 10 AM	OBSERVACIÓN DE DESEMPEÑOS LUNES 19 / 15 PM
TALLER DE MICROAGRESIONES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA MARTES 20 / 10 AM	OBSERVACIÓN DE DESEMPEÑOS MIÉRCOLES 21 / 10 AM
TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA DOCENCIA JUEVES 22 / 10 AM	CREACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA VIERNES 23 / 10 AM

*Inscripciones del 5 al 15 de julio.
Consultas e inscripciones: centrodeaprendizajeuai

Hacia un aprendizaje activo en la educación superior

El aprendizaje activo se logra a través de diversas metodologías que ponen el énfasis en llevar a que los y las estudiantes piensen, reflexionen sobre su pensamiento, realicen producciones o resuelvan problemas de manera colaborativa. El aprendizaje activo requiere más dedicación a la planificación –diseño– de las actividades de aprendizaje y en la retroalimentación hacia los y las estudiantes.

BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE ACTIVO EN LOS ESTUDIANTES

Logran una comprensión más profunda

Escuchan y comentan con razonamiento

Les da la oportunidad de aprender unos de otros

Mantienen mejor el nivel de atención

Aumentan la interacción en clase con sus pares

Adquieren un mayor compromiso en las actividades

Ponen más énfasis en el desarrollo de habilidades

Facilita la adquisición de conocimientos

¿CÓMO CAMBIA EL ROL DEL DOCENTE Y DEL ESTUDIANTE BAJO EL APRENDIZAJE ACTIVO?

Rol del docente



Desafía, enfocándose en habilidades de orden superior.



Centra el aprendizaje en el estudiante y promueve la motivación intrínseca.



Guía la búsqueda autónoma del estudiante, realiza preguntas clave que fomentan el pensamiento crítico y creativo.



Retroalimenta, permitiendo mejoras continuas e incrementales en los productos o presentaciones.



Comunicación efectivamente las reglas del juego, de forma constante.



Estimula el aprendizaje colaborativo y orienta activamente la gestión de la información según las necesidades de cada grupo.



FACILITADOR

Rol del estudiante



Es autónomo en la construcción de los aprendizajes.



Toma de decisiones fundamentadas sobre el proyecto o soluciones propuestas.



Proactivo en la indagación y búsqueda de soluciones u oportunidades.



Toma una actitud profesional, como si fuera un trabajo formal.



Trabaja con otros y retroalimenta de forma constructiva a sus pares.



Busca efectivamente la vinculación con el medio y/o apoyo de actores de interés del proyecto que se desarrolla.



SER AUTÓNOMO